



**Congresso Nacional dos Trabalhadores/as da Assistência Técnica  
Extensão Rural e do Setor Público Agrícola do Brasil  
EXTENSÃO RURAL E CIDADANIA**



**SEMENTES DO CONHECIMENTO: inclusão pela informação**

**Autor (es):** Merielem Frasson da Silva, Luciana Silvestre Girelli, Juliana Raymundi Esteves e Aline da Silva Moreira

**Entidade Filiada a FASER:** Associação dos Servidores do Incaper

**Grupo:** I

**Tese:** 1.5

**RESUMO:**

Este artigo apresenta a iniciativa de disseminar informações técnico-científicas através da entrega de *kits* de publicações para escolas e bibliotecas comunitárias do meio rural, denominado de [Projeto Sementes do Conhecimento](#). Esta ação visa auxiliar o processo transferência de tecnologias e socialização de informações, contribuindo para a inclusão social de jovens e adolescentes do meio rural por meio da leitura e do acesso ao conhecimento. Com as informações produzidas pelo Instituto Capixaba de Pesquisa, Assistência Técnica e Extensão Rural (Incaper), os jovens podem contribuir com melhorias na propriedade familiar, o que aumenta as chances de permanência no meio rural.

**Palavras-chaves:** Disseminação da informação. Transferência de tecnologia. Escola Família Agrícola. Juventude Rural. Leitura.

**Introdução**

O Incaper é uma órgão público estadual de pesquisa aplicada, assistência técnica e extensão rural, responsável pela elaboração e execução de programas e projetos que proporcionam o desenvolvimento rural sustentável no Espírito Santo.



## Congresso Nacional dos Trabalhadores/as da Assistência Técnica Extensão Rural e do Setor Público Agrícola do Brasil

### EXTENSÃO RURAL E CIDADANIA



Tem importância fundamental na geração de tecnologias nas diversas áreas como na aquicultura e pesca, pecuária leiteira, fruticultura, floricultura, sustentabilidade, agricultura orgânica, etc. A partir dos projetos de pesquisa e extensão rural do Incaper, são gerados produtos, processos e tecnologias que são disseminados para o público-alvo da Instituição, em especial, os agricultores familiares. As informações produzidas são historicamente transformadas em publicações para difundir tecnologias geradas e testadas, entre eles: livros, folders, documentos e outros materiais, e assim cumprir sua missão e realizar a socialização dessas informações:

TEIXEIRA (1987, p.1) argumenta que:

A transferência de tecnologia, normalmente sob ação dos serviços de assistência técnica e de extensão rural, deve ser realizada através de métodos próprios, que levem o produtor a ter informações para a tomada de decisões que visem a melhoria das condições de trabalho e a utilização de técnicas apropriadas, com base num processo educativo.

Entretanto, não havia muita clareza nos critérios estabelecidos quanto da definição das quantidades de publicações do Incaper a serem impressas. Por conta disso, algumas publicações esgotavam-se rapidamente, enquanto outras impressas em grande número, acabavam encalhadas. O encalhe de publicações do Incaper ocupava o espaço físico que deveria ser destinado aos usuários da biblioteca.

A distribuição destas publicações não era feita de forma sistemática, organizada e qualificada, doava-se de maneira aleatória. Não havia critérios específicos sobre quantas e quais publicações seriam destinadas a determinado evento. Com isso, o acesso pelo público-alvo às publicações do Incaper era restrito. A situação, portanto, encontrada em 2013 era do seguinte contrassenso: de um lado, a necessidade premente do Incaper em disseminar informações sobre o conhecimento gerados e testados no próprio Instituto; de outro, a falta de iniciativas organizadas e sistematizadas para fazê-lo.



## Congresso Nacional dos Trabalhadores/as da Assistência Técnica Extensão Rural e do Setor Público Agrícola do Brasil EXTENSÃO RURAL E CIDADANIA



Levando em consideração a conjuntura atual mostrada pelos dados da PNAD/IBGE (IJSN, 2013) indicam que, no Espírito Santo, a escolaridade média, em anos de estudo, é de 4,9 anos para as pessoas com 25 anos de idade ou mais, o que significa que grande parte da população rural abandona os estudos ainda no ensino fundamental. A maior média de anos de estudos estão entre as faixas etárias de 15-17 anos (com 7,5 anos de estudo) e 18-19 anos (com 9,8 anos). Diante desses números, é notória a necessidade de investir no acesso à informação na faixa etária infanto-juvenil, sendo essa realidade um dos pontos mapeados pelo **Projeto Sementes do Conhecimento** para a identificação do público prioritário para a entrega de *kits* de publicações.

Assim, a Biblioteca Rui Tendinha viu na disseminação de informação através das escolas rurais uma oportunidade de qualificar o acesso à informação produzida pelo instituto. Mais do que distribuição de livros, gestava-se a possibilidade de inclusão social do público infanto-juvenil do meio rural por meio do conhecimento disponibilizado pelo Incaper.

Os objetivo geral do projeto é disponibilizar aos agricultores familiares, por meio de seus filhos em idade escolar, informações e tecnologias geradas ou adaptadas pelo Incaper. Os objetivos específicos são: incentivar a inclusão social no campo pelo acesso à informação e à leitura; contribuir para estruturar as bibliotecas das escolas e comunidades rurais; disseminar as informações técnico-científicas produzida pelo Incaper; facilitar o acesso ao conteúdo produzido pelo Incaper aos diferentes públicos.

Este artigo descreve o desenvolvimento, a execução do **Projeto Sementes do Conhecimento** e os resultados alcançados. Quanto à metodologia utilizada, procurou-se utilizar os parâmetros que norteiam a produção de publicações institucionais, através da Política Editorial do Incaper e de metodologias de planejamento e gestão de unidades de informação.



## Congresso Nacional dos Trabalhadores/as da Assistência Técnica Extensão Rural e do Setor Público Agrícola do Brasil EXTENSÃO RURAL E CIDADANIA



### Metodologia

Para implantar o projeto, foi necessário realizar o diagnóstico da unidade da informação. Através do diagnóstico foi possível constatar que a Biblioteca Rui Tendinha, além de ser uma unidade de informação, também executa atividades que poderiam ser de uma editora, como distribuição e comercialização de publicações impressas.

Abre-se uma observação na análise dessas duas atividades desempenhadas pela biblioteca: distribuição e a comercialização de publicações. O Incaper não é detentor de uma editora e sim de uma política editorial que rege os processos e procedimentos técnicos para os documentos que publica. Na atualidade as diversas demandas típicas de uma editora estão diluídas entre setores do DCM. (FABRIS, 2016, p. 55).

Após esta fase foi possível planejar as ações para organizar e sistematizar as atividades, que passaram do planejamento de uma unidade institucional até a separação das atividades de uma unidade de informação das ações e atribuições da Editora do Incaper. Para balizar o planejamento utilizou-se a Política Editorial do Incaper (2012):

A política editorial do Incaper é um conjunto de estratégias, diretrizes e normativas que tem como objetivo geral estimular e direcionar a produção de publicações pautando-se na missão, nos objetivos, no público-alvo, na área de atuação e nos projetos prioritários do Instituto.

Com estas orientações em mãos, as atividades foram mapeadas e divididas entre marketing institucional, transferência de tecnologia e biblioteca. Como a distribuição impacta diretamente no espaço da biblioteca e na transferência de tecnologias produzidas, a execução de um projeto que cumprisse o objetivo foi priorizado, seguindo as seguintes etapas:

#### **Etapa 1 - Organização da produção editorial impressa:**

O material produzida pela ACARES, EMATER-ES, EMESPE, EMCAPA, EMCAPER e Incaper, foram separados e organizados, preservando a memória



## Congresso Nacional dos Trabalhadores/as da Assistência Técnica Extensão Rural e do Setor Público Agrícola do Brasil EXTENSÃO RURAL E CIDADANIA



institucional, estoque de vendas, estoque de material para eventos e duplicatas excedentes que iriam para a doação.

### **Etapa 2 - Definição dos materiais do *kit* e do público atendido**

As publicações foram selecionadas quanto à relevância e atualidade publicações, a seguir divididas em quantidades iguais, no total 90 (noventa) e foram agrupadas por suporte e temática categorias como Meio Ambiente e Educação Ambiental, Sistema de Cultivo, Pesquisa e Tecnologia e por fim Processo/Prática Agropecuária.

O público definido para essa ação foram estudantes das escolas famílias agrícolas e usuários de bibliotecas comunitárias rurais, que já demandava essas informações, mas não tinham os pedidos atendidos por falta de formalização das doações.

### **Etapa 3 - Entrega:**

Após a montagem dos *kits*, em função da distância regional, definiu-se que as entregas deveriam ser realizadas nas instituições receptoras articulados pelas unidade locais do Incaper, conforme o mapa das bases físicas do Incaper (**Anexo A**).

### **Resultados e Discussão**

Por meio desse cerca de 7 mil publicações do Incaper foram distribuídas pela Estado, abrangendo 33 (trinta e três) municípios. Cerca de 66 (sessenta e seis) instituições foram contempladas e estimasse que mais de 10 (dez) mil estudantes foram beneficiados. A cada nova publicação impressa a biblioteca envia para as

unidades locais para fazer a entrega na escola e assim trabalhar sempre articulado com o público local e com o jovem rural.

Após esse projeto as tiragens foram reduzidas e a inclusão de publicação em formato digital ficou latente, causando a mudança de paradigma do acervo para o paradigma da informação. A informação passou a ser mais importante do que o seu suporte. A linguagem utilizada nas informações e o formato das publicações começaram a passar por um processo de discussão. Atualmente todas as publicações do Incaper estão disponibilizadas em formato digital no site da [Biblioteca Rui Tendinha](#) .

## **Conclusão**

Dessa forma, de 78 (setenta e oito) municípios, 33 (trinta e três) receberam as publicações do Incaper, atingindo 43% (quarenta e três por cento) do total de municípios do Estado do Espírito. Este número representa a população de leitores potencial, das informações produzidas pelo instituto. A biblioteca neste caso tem o papel de mediar as informações para atingir a juventude rural, servindo como ferramenta para ações de difusão e transferência de tecnologia.

Após o projeto o instituto também traçou formas de valorizar esse público e de mediar as informações, através da realização do concurso de desenho e poema para as escolas que receberam o projeto premiando com a publicação desse material no [Balanço Social 2015](#) e do [Balanço Social 2016](#).

É possível concluir pela relevância social do Projeto Sementes do Conhecimento, uma vez que inclui socialmente indivíduos do meio rural por meio do acesso à informação de publicações, que contêm informações sobre tecnologias desenvolvidas pelo Incaper, impactando indiretamente na geração de renda e qualidade de vida. De posse de informação às famílias agricultoras a adotarem práticas sustentáveis sem perder de vista a qualidade e quantidade da produção.



**Congresso Nacional dos Trabalhadores/as da Assistência Técnica  
Extensão Rural e do Setor Público Agrícola do Brasil  
EXTENSÃO RURAL E CIDADANIA**



## Referências

FABRIS, R. C. S. **Diagnóstico situacional da Biblioteca Rui Tendinha do Instituto Capixaba de Pesquisa, Assistência Técnica e Extensão Rural (INCAPER)**. Vitória, ES : UFES, 2016. 68p. Monografia (Graduação em Biblioteconomia) - Orientador: Lucileide Andrade de Lima do Nascimento. Banca examinadora: Merielem Frasson da Silva, Incaper. Disponível em: <<http://biblioteca.incaper.es.gov.br/digital/bitstream/item/2002/1/TCC-Biblioteca-RuiTendinha.pdf>> Acesso em: 10 de julho. 2017.

Instituto Jones dos Santos Neves. **Síntese dos indicadores sociais do Espírito Santo**. Vitória, ES, 2013. 137p. il. tab. Disponível em: <<http://www.ijsn.es.gov.br/artigos/4298-sintese-dos-indicadores-sociais-do-espirito-santo-2015>>. Acesso em: 16 de nov. 2015.

COSTA, A. N. da.; MOLINO, J. A.; FERRÃO, L. M. V.; VENTURA, J. A.; RODRIGUES, C. J. S.; RODRIGUES, C. J. S.; GUARÇONI, A. M.; CAETANO, L. C. S.; FERRÃO, R. G.; COSTA, A. de F. S. da.; LIMA, I. de M.; PACHECO, B. M.; GOMES, S. A.; SILVA, A. M. da. Política editorial do Incaper. Vitória, ES : Incaper, 2012. 28 p. (Incaper. Documentos, 205). Documento institucional. Disponível em: <<http://biblioteca.incaper.es.gov.br/digital/bitstream/item/373/1/Politica-Editorial-do-Incaper-corrigido-03-08-2012.pdf>> Acesso em: 10 de julho. 2017.

TEIXEIRA, R. F. F. T. de P. **O produtor rural e os meios de comunicação na difusão de inovações**: levantamento da realidade em Marilândia, Espírito Santo. São Bernardo do Campo, SP : Instituto Metodista de Ensino Superior, 1987. 179p. Dissertação de Mestrado.

**Anexo A**

Figura 1 – Mapa do Espírito Santo com as unidades do Incaper

Fonte: Balanço Social Incaper 2016

